

**ADMINISTRAZIO BEREZIKO
ESKALAKO AZPIESKALA TEKNIKOKO
ERDI-MAILAKO TEKNIKARI MOTARI
DAGOKION PLAZA
(BERDINTASUNERAKO TEKNIKARIA
LANPOSTUARI DAGOKIONA)
BETETZEKO HAUTAKETA
PROZESUAREN LEHEN PROBAREN B
ZATIA**

**PARTE B DE LA PRIMERA PRUEBA DEL
PROCESO DE SELECCIÓN PARA EL
ACCESO A UNA PLAZA DE LA CLASE
DE TÉCNICAS/OS MEDIOS DE LA
SUBESCALA TÉCNICA DE LA ESCALA
DE ADMINISTRACIÓN ESPECIAL,
CORRESPONDIENTE AL PUESTO DE
TÉCNICA/O PARA LA IGUALDAD)**

Lehen probaren B zatia galdetegi bat da eta erantzuteko hainbat aukera izango ditu. Galderak oinarri espezifikotako I. eranskineko gaitegi espezifikoaren ingurukoak izango dira. **45 galdera dituen galdetegi bat da, azken 5 galderak erreserbakoak direlarik. Galderasorta hau egiteko 90 minutu dituzu. Galderabakoitzak puntu 1 balio du. Erantzun oker bakoitzeko erantzun zuzen baten balioaren heren bat kenduko da.**

B zatiak 40 puntu balio ditu, eta lehen probatik kanporatuak izango dira proba osoan (A eta B zatiak batuta) 30 puntu edo gehiago eskuratzen ez dituztenak.

La parte B de la primera prueba consiste en un cuestionario de preguntas con varias alternativas de respuesta que versarán sobre el temario específico contenido en el Anexo I de las bases específicas. **Se trata de un cuestionario con 45 preguntas, siendo las 5 últimas preguntas de reserva. Para la realización del presente cuestionario dispones de 90 minutos. Cada pregunta vale 1 punto. Por cada respuesta errónea se descontará la tercera parte del valor de una respuesta correcta.**

La parte B tiene un valor máximo de 40 puntos, siendo eliminadas las personas aspirantes que en la primera prueba no obtengan 30 puntos o más en el conjunto de la prueba (sumando las partes A y B).

GALDETEGIA

1.- Esaldi hauetatik, zein EZ DA ZUZENA?

- a) Simone de Beauvoir-en ustez, generoa da gizateriak emearekin egin duena.
- b) Uste da Robert J. Soller izan zela lehen aldiz genero kontzeptua erabili zuena 1968an.
- c) Generoaren kontzeptua lehen aldiz sartu zen Giza Eskubideen Adierazpen Unibertsalean.
- d) Generoak gizonei eta emakumeei sexuaren arabera esleitutako arauak eta jokabideak adierazten ditu.

CUESTIONARIO

1.- Cuál de las siguientes frases NO ES CORRECTA?

- a) Para Simone de Beauvoir, el género es lo que la humanidad ha hecho con la hembra humana.
- b) Se cree que fue Robert J. Soller quien utilizó el concepto género por primera vez en 1968.
- c) El concepto de género se incorporó por primera vez en la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- d) El género alude a las normas y conductas asignadas a hombres y mujeres en función del sexo.

2.- Egile hauetako zein izan zen feminismoaren bigarren olatukoa?

- a) Olimpia de Gouges.
- b) **Kate Millett.**
- c) Mary Wollstonecraft.
- d) Tarana Burke.

2.- ¿Cuál de estas autoras perteneció a la segunda ola del feminismo?

- a) Olimpia de Gouges.
- b) **Kate Millett.**
- c) Mary Wollstonecraft.
- d) Tarana Burke.

3.- Egile hauetatik, zeinek sortu zuen 1989an interseksionalitate terminoa?

- a) Angela Davis.
- b) Audre Lorde.
- c) **Kimberlé Williams Crenshaw.**
- d) Patricia Hill Collins.

3.- ¿Cuál de estas autoras acuñó en 1989 el término interseccionalidad?

- a) Angela Davis.
- b) Audre Lorde.
- c) **Kimberlé Williams Crenshaw.**
- d) Patricia Hill Collins.

4.- Erantzun hauetako zein **EZ DA ZUZENA?** Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak...

- a) Nazio Batuek saritu zuten.
- b) Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legea bigarren aldiz aldatzen duen martxoaren 3ko 1/2022 Legeak aldatu zuen, emakumeen aurkako indarkeria emakumeen eta gizonen arteko desberdintasunaren arazo sistemiko eta unibertsalaren barruan kokatzeari buruzko ikuspegi partekatua bermatzeko.

c) **Euskal administrazio publikoek Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Erakundearteko Batzordearen esparruan adostutako berdintasun-politiken kalitate-estandarrak jasotzen ditu.**

- d) Emakumeen aurkako indarkeriaren kontzeptua jaso zuen, emakumeen aurkako indarkeria matxistarekin ordeztu zuena, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legea bigarren aldiz aldatzen duen martxoaren 3ko 1/2022 Legeak aldatu ondoren.

4.- ¿Cuál de las siguientes respuestas **NO ES CORRECTA?** La Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres...

- a) Fue galardonada por las Naciones Unidas.
- b) Fue modificada por la Ley 1/2022, de 3 de marzo, de segunda modificación de la Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres con el desafío de garantizar una visión compartida sobre la ubicación de la violencia contra las mujeres dentro del problema sistémico y universal de la desigualdad de mujeres y hombres.

c) **Incorpora los estándares de calidad de las políticas de igualdad consensuados por las administraciones públicas vascas en el marco de la Comisión Interinstitucional para la Igualdad de Mujeres y Hombres.**

- d) Recogió el concepto de violencia contra las mujeres que sustituyó por el de violencia machista contra las mujeres tras ser modificada por la Ley 1/2022, de 3 de marzo, de segunda modificación de la Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

5.- Adierazi zein den ERANTZUN OKERRA. 1/2022 Legea, martxoaren 3koa, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legearen bigarren aldaketarena...

- a) Aplikatuko zaie, besteak beste, Oiartzungo Udalari, haren erakunde autonomoei eta haren mendeko edo hari lotutako erakunde publikoei.
- b) Bere printzipio orokor batzuk Arartekoari eta Euskal Herriko Unibertsitateari aplikatu dakizkiekeela ezartzen du.
- c) **Ordezkaritza orekatua derrigorrezkoa dela ezartzen du, salbuespenik gabe.**
- d) Ezartzen du euskal botere publikoek, zeharka eta ekintza espezifikoek bidez, gizonen kontzientziazioa, erantzukizuna, parte-hartzea eta inplikazioa sustatu behar dutela berdintasunaren alde eta indarkeria matxistaren aurka.

6.- Adierazi zein den ERANTZUN OKERRA. Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legea bigarren aldiz aldatzen duen martxoaren 3ko 1/2022 Legeak, emakumeen aurkako indarkeria matxistari dagokionez, honako hau ezartzen du:

- a) Gizarte Zerbitzuen Euskal Sistema osatzen duten herri-administrazioek, gizarte-zerbitzuei buruzko legerian aurreikusitako eskumen-araubidearekin bat etorriz, emakumeen aurkako indarkeria matxistaren biktimak guztiei bermatu behar dieten sistema horren katalogoan eta prestazio eta zerbitzuen zorroan jasotako zerbitzuak ematen direla, beren premien arabera eta berehala, edozein dela ere haien administrazio-egoera.
- b) Gizarte-zerbitzuek aurrekontu-partida bat izango dute urgentziazko prestazio ekonomikoetarako, emakumeen kontrako

5.- Indica qué respuesta ES INCORRECTA. La Ley 1/2022, de 3 de marzo, de segunda modificación de la Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres...

- a) Será de aplicación, entre otros, al Ayuntamiento de Oiartzun, sus organismos autónomos y los entes públicos dependientes o vinculados a aquél.
- b) Establece que algunos de sus principios generales son aplicables al Ararteko y a la Universidad del País Vasco.
- c) **Establece como obligación la representación equilibrada, sin excepción.**
- d) Establece que los poderes públicos vascos deben promover, de forma transversal y a través de acciones específicas, la concienciación, responsabilidad, participación e implicación de los hombres a favor de la igualdad y en contra de la violencia machista.

6.- Indica qué respuesta ES INCORRECTA. La Ley 1/2022, de 3 de marzo, de segunda modificación de la Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres, en relación con la violencia machista contra las mujeres establece que...

- a) Las administraciones públicas que integran el Sistema Vasco de Servicios Sociales, de acuerdo con el régimen competencial previsto en la legislación sobre servicios sociales, han de garantizar a todas las víctimas de la violencia machista contra las mujeres la prestación de los servicios incluidos en el catálogo y en la cartera de prestaciones y servicios de dicho sistema, en función de sus necesidades y con carácter inmediato, independientemente de su situación administrativa.
- b) Los servicios sociales dispondrán de una partida presupuestaria destinada a prestaciones económicas de urgencia que

indarkeria matxistaren biktimen biziraupeneko oinarritzko premiei berehala aurre egiteko, eskubidez jaso ditzaketen gainerako prestazio ekonomikoak ematea izapidetzen den bitartean.

c) Emakumeen eta gizonen berdintasun-arloek arreta-ereduak definituko dituzte, esku-hartzean genero-ikuspegia txertatuko dute, eta gizarte-, osasun- eta polizia-arreta hobetzen lagunduko duten lankidetzak mekanismo egonkorak sortuko dituzte.

d) Euskal Autonomia Erkidegoko herri-administrazio bakoitzak bermatu behar du hasierako eta etengabeko prestakuntza nahitaezkoa izango duela bere langile guztientzat, baldin eta politikak eta programak diseinatzeko eta emakumeen aurkako indarkeria matxistaren biktimak detektatzeko, artatzen eta babesten jarduten badute.

tengan como objeto hacer frente de una manera inmediata a las necesidades básicas de supervivencia de las víctimas de la violencia machista contra las mujeres, mientras se tramita la concesión del resto de prestaciones económicas a las que puedan tener derecho.

c) Las áreas de igualdad de mujeres y hombres definirán los modelos de atención, incluirán la perspectiva de género en la intervención y generarán mecanismos estables de cooperación que favorezcan la mejora de la atención social, sanitaria y policial.

d) Cada una de las administraciones públicas vascas debe garantizar la formación inicial y continua obligatoria para todo su personal dedicado al diseño de políticas y programas y a la detección, atención y protección de las víctimas de la violencia machista contra las mujeres.

7.- Adierazi ERANTZUN OKERRA. Emakumeen eta gizonen berdintasunaren arloan, Oiartzungo Udalari dagokio...

7.- Indica la RESPUESTA INCORRECTA. En materia de igualdad de mujeres y hombres, le corresponde al Ayuntamiento de Oiartzun...

a) Toki-eremuan ekintza positiboko neurriak betearaztea.

b) Emakumeen eta gizonen tokiko egoerari buruzko azterlanak eta ikerketak egitea.

c) Zehatzeko ahala erabiltzea.

d) Erakunde publiko eta pribatuarekin harremanak eta partaidetza- eta lankidetzak bideak ezartzea, baldin eta, erakunde horien xedeak edo eginkizunak direla-eta, toki-eremuan emakumeen eta gizonen berdintasuna lortzen laguntzen badute.

a) Ejecución de medidas de acción positiva en el ámbito local.

b) Realización de estudios e investigaciones sobre la situación de mujeres y hombres en el ámbito local.

c) Ejercicio de la potestad sancionadora.

d) Establecimiento de relaciones y canales de participación y colaboración con entidades públicas y privadas que en razón de sus fines o funciones contribuyan en el ámbito local a la consecución de la igualdad de mujeres y hombres.

8.- Ondorengo erantzunetatik, zein EZ DA ZUZENA? Tokiko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Plana...

- a) Toki-mailan emakumeen eta gizonen berdintasunerako politikak garatzeko jarduera-esparrua da.
- b) Abian jartzea Berdintasun Zinegotzigoari bakarrik dagokio.**
- c) Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legea bigarrenaz aldatzen duen martxoaren 3ko 1/2022 Legearen arabera, besteak beste, egoeraren diagnostikoa, parte hartzeko bideak, aurrekontua eta egutegia izan behar ditu.
- d) Toki-administrazioari berari zein herritarrei zuzendutako neurriak jaso ditzake.

8.- ¿Cuál de las siguientes respuestas ES INCORRECTA? Un Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres en el ámbito local...

- a) Es el marco de actuación para el desarrollo de las políticas para la igualdad de mujeres y hombres a nivel local.
- b) Su puesta en marcha sólo le concierne a la Concejalía de Igualdad.**
- c) Ha de disponer, según la Ley 1/2022, de 3 de marzo, de segunda modificación de la Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres, entre otros, de un diagnóstico de situación, de cauces para la participación, presupuesto y calendario.
- d) Puede recoger medidas dirigidas tanto a la propia Administración local como a la ciudadanía.

9.- Ondorengo baieztapenetatik, zein da zuzena? Oiartzungo Udalaren I. Plan Feminista...

- a) 2021eko otsailean onartu zen.
- b) Gobernu Onaz gain, hiru lan-ardatz ezartzen ditu.**
- c) Bi urteko indarraldia du.
- d) Gizarte Zerbitzuek sustatu zuten.

9.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta? El I Plan Feminista del Ayuntamiento de Oiartzun...

- a) Fue aprobado en febrero 2021.
- b) Además del Buen Gobierno, establece tres ejes de trabajo.**
- c) Tiene una vigencia de dos años.
- d) Fue promovido desde los Servicios Sociales.

10.- Ondorengo baieztapenetatik, zein da zuzena? Oiartzungo Udalak baditu...

- a) Emakumeen eta gizonen berdintasunerako udal-ordenantza.
- b) Kirolean neskatoen eta nerabeen aurkako indarkeriaren aurrean jarduteko protokolo espezifikoa.
- c) Hizkera ez-sexista erabiltzeko udal-ordenantza.
- d) Aurreko erantzun guztiak okerrak dira.**

10.- Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta? El Ayuntamiento de Oiartzun dispone de...

- a) Una ordenanza municipal para la igualdad de mujeres y hombres.
- b) Un protocolo de actuación específico ante la violencia contra las niñas y adolescentes en el deporte.
- c) Una ordenanza municipal para el uso no sexista del lenguaje.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.**

11.- Adierazi zein den erantzun zuzena. Erantzukizun politiko instituzionaleko postuetan emakumeen presentzia eskasa...

- a) Lotura du kristalezko sabaiarekin, zementuzko sabaiarekin edota zoru itsaskorrarekin.
- b) Erakunde politikoetan dagoen matxismoarekin lotuta dago.
- c) Horren ondorioz, lan-sustapena murrizten da eta emakumeei soldata txikiagoak ordaintzen zaizkie, eta horrek etorkizuneko gizarte-prestazioen baldintzak baldintzatu ditzake.
- d) **Aurreko erantzun guztiak zuzenak dira.**

11.- Indica la respuesta correcta. La escasa presencia de las mujeres en los puestos de responsabilidad política institucional...

- a) Está relacionada con el techo de cristal, el techo de cemento y/o con el suelo pegajoso.
- b) Está relacionado con el machismo existente en las organizaciones políticas.
- c) Tiene como consecuencia un freno a la promoción laboral y una menor retribución salarial de las mujeres, lo que puede condicionar las condiciones de las futuras prestaciones sociales.
- d) **Todas las anteriores respuestas son correctas.**

12.- Adierazi zein den ERANTZUN OKERRA. Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legea bigarren aldiz aldatzen duen martxoaren 3ko 1/2022 Legearen 19. artikulua honako hau ezartzen du generoaren arabera eraginaren aurretzeko ebaluazioari dagokionez:

- a) Arau baten proposamenak emakumeen eta gizonen egoera izan dezakeen eragina ebaluatzeak aukera ematen du.
- b) **Lan-eskaintza publikoen deialdiak eta lekualdatze-lehiaketak ez dira artikulua horretan aurreikusitako izapideen mende egongo.**
- c) Arauan proiektatutako jarduerak emakumeen eta gizonen arteko desberdintasunak ezabatzeko eta berdintasuna sustatzeko helburu orokorrean ondorio positiboak edo kontrakoak izan ditzakeen aztertu behar da.
- d) Arau-proiektuaren memorian zehatz-mehatz azaldu behar dira artikulua honekin lotuta egindako izapideak eta horren emaitzak.

12.- Indica la RESPUESTA INCORRECTA. El artículo 19 de la Ley 1/2022, de 3 de marzo, de segunda modificación de la Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres establece en relación con la evaluación previa del impacto en función del género que...

- a) Ésta permite evaluar el impacto potencial de la propuesta de una norma en la situación de las mujeres y en la de los hombres.
- b) **Las convocatorias de ofertas públicas de empleo y los concursos de traslados no estarán sujetos a los trámites previstos en dicho artículo.**
- c) Se ha de analizar si la actividad proyectada en la norma puede tener repercusiones positivas o adversas en el objetivo global de eliminar las desigualdades entre mujeres y hombres y promover su igualdad.
- d) En la memoria del proyecto de norma se han de explicar detalladamente los trámites realizados en relación con este artículo y los resultados de la misma.

13.- Adierazi zein den erantzun zuzena. Genero-eraginari buruzko txostenak egitea...

- a) Espainiak Emakumeen II. Mundu Konferentzian hartutako konpromisoa da.
- b) Estatuan ez dago arlo horretako araudi espezifikorik.
- c) Estatuan, urriaren 13ko 30/2003 Legea onartu zen, Gobernuak egiten dituen arau-xedapenetan genero-eraginaren balorazioa txertatzeko neurriei buruzkoa.
- d) Ekintza positiboaren eta genero-mainstreaminga garatzeko estrategiaren adibide bat da.

13.- Indica la respuesta correcta. La realización de los informes de impacto de género...

- a) Es un compromiso adquirido por España en la II Conferencia Mundial de las Mujeres.
- b) A nivel estatal no existe normativa específica en esta materia.
- c) A nivel estatal se aprobó la Ley 30/2003, de 13 de octubre, sobre medidas para incorporar la valoración del impacto de género en las disposiciones normativas que elabore el Gobierno.
- d) Es un ejemplo de acción positiva y de estrategia para desarrollar el mainstreaming de género.

14.- Esaldi hauetatik, zein EZ DA ZUZENA? "Interseksionalitate" terminoa...

- a) Mugatua da, batez ere sexu, arraza eta klaseagatiko diskriminazioaren arteko harremanean sakontzen duelako.
- b) Emakumeen eta gizonen berdintasunaren arloan Euskal Autonomia Erkidegoko esku-hartze publiko guztiaren ikuspegi inspiratzailea da, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legea bigarren aldiz aldatzen duen martxoaren 3ko 1/2022 Legean jasotakoa.
- c) Botere-harremanen pertzepzio gurutatuaren edo inbrikatuaren berri eman nahi duen ikuspegi teorikoa eta metodologikoa izendatzeko erabiltzen den adierazpena da.
- d) Ez da ikuspegi berritzaile bat feminismoaren barruan, eta, izan ere, gaur egun adostasuna dago adieraztean teoria feministek arazoari heldu ziotela izen bat eman aurretik.

14.- Indica cuál de las siguientes frases NO ES CORRECTA. El término "interseccionalidad"...

- a) Es limitado porque profundiza principalmente en la relación entre la discriminación por razón de sexo, raza y clase.
- b) Es un enfoque inspirador de toda la intervención pública vasca en materia de igualdad de mujeres y hombres recogido en la Ley 1/2022, de 3 de marzo, de segunda modificación de la Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres.
- c) Es una expresión utilizada para designar la perspectiva teórica y metodológica que busca dar cuenta de la percepción cruzada o imbricada de las relaciones de poder.
- d) No es un enfoque novedoso dentro del feminismo y, de hecho, actualmente existe un acuerdo para señalar que las teorías feministas habían abordado el problema antes de darle un nombre.

15.- Uztailaren 12ko 15/2022 Lege Integrala, tratu-berdintasunari diskriminaziorik ezari buruzkoa...

Lege eta

15.- La Ley 15/2022, de 12 de julio, integral para la igualdad de trato y la no discriminación...

a) Haren xedea da tratu-berdintasunerako eta diskriminaziorik ez izateko eskubidea bermatzea eta sustatzea, eta pertsonen duintasun bera errespetatzea, Konstituzioaren 9.2, 10. eta 14. artikulua garatuz.

b) Pertsona orok tratu-berdintasuna eta diskriminaziorik eza izateko eskubidea duela aitortzen du, nazionalitatea, adingabeak edo adin nagusikoak diren edo legezko bizilekua duten edo ez kontuan hartu gabe. Inor ezin izango da diskriminatu arrazoi hauengatik: jaiotza, arraza- edo etnia-jatorria, sexua, erlijioa, sinesmena edo iritzia, adina, desgaitasuna, sexu-joera edo -identitatea, genero-adierazpena, gaixotasuna edo osasun-egoera, egoera serologikoa eta/edo patologia eta nahasmenduak pairatzeko aurretiko joera genetikoa, hizkuntza, egoera sozioekonomikoa, edo beste edozein egoera edo inguruabar pertsonal edo sozial.

c) Berdintasun-eskubidearen aurkako xedapen, jokabide, egintza, irizpide edo praktika oro debekatzen du.

d) Aurreko erantzun guztiak zuzenak dira.

a) Tiene por objeto garantizar y promover el derecho a la igualdad de trato y no discriminación, respetar la igual dignidad de las personas, en desarrollo de los artículos 9.2, 10 y 14 de la Constitución.

b) Reconoce el derecho de toda persona a la igualdad de trato y no discriminación con independencia de su nacionalidad, de si son menores o mayores de edad o de si disfrutan o no de residencia legal. Nadie podrá ser discriminado por razón de nacimiento, origen racial o étnico, sexo, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación o identidad sexual, expresión de género, enfermedad o condición de salud, estado serológico y/o predisposición genética a sufrir patologías y trastornos, lengua, situación socioeconómica, o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

c) Prohíbe toda disposición, conducta, acto, criterio o práctica que atente contra el derecho a la igualdad.

d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

16.- Adierazi zein den ERANTZUN OKERRA. Zeharkako diskriminazioa...

a) Diskriminazio mota bat da, eta beste batzuk ere bai, zuzenekoa, asoziazio bidezkoa eta akats bidezkoa, esaterako.

b) Tratu-berdintasunerako eta diskriminaziorik ezerako uztailearen 12ko 15/2022 Lege Integralaren arabera, gertatzen da, itxuraz neutroa den xedapen, irizpide edo praktika batek pertsona bati edo batzuei desabantaila berezi bat eragiten dienean edo eragin diezaiekeenean beste batzuen aldean, 2. artikulua 1. apartatua aurreikusitako arrazoiengatik.

c) Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legea bigarren aldiz aldatzen duen martxoaren 3ko 1/2022 Legearen arabera, egintza juridiko, irizpide edo eginera batek, itxuraz neutroa izanda ere, emakumeen proportzio askoz handiago bati kalte egiten dienean egongo da, salbu eta egintza juridiko, irizpide edo eginera hori egokia eta beharrezkoa denean, eta sexuarekin lotuta ez dauden irizpide objektiboekin justifikatu daitekeenean.

d) Emakumeen eta Gizonen Berdintasun Eragingarrirako martxoaren 22ko 3/2007 Lege Organikoan oinarrituta, honako egoera hau hartzen da sexuagatiko zeharkako diskriminaziotzat: itxuraz neutroa den xedapen, irizpide edo praktika batek sexu bateko pertsonak desabantaila partikularrean jartzen dituen beste sexuko pertsonekin alderatuta, salbu eta xedapen, irizpide edo praktika hori objektiboki justifika badaiteke helburu legítimo baten arabera, eta helburu hori lortzeko bitartekoak beharrezkoak eta egokiak badira.

16.- Indica la RESPUESTA INCORRECTA. La discriminación indirecta...

a) Es una tipología de discriminación además de otras como la directa, por asociación y por error.

b) Se produce, según la Ley 15/2022, de 12 de julio, integral para la igualdad de trato y la no discriminación, cuando una disposición, criterio o práctica aparentemente neutros ocasiona o puede ocasionar a una o varias personas una desventaja particular con respecto a otras por razón de las causas previstas en el apartado 1 de su artículo 2.

c) Existirá, conforme a la Ley 1/2022, de 3 de marzo, de segunda modificación de la Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres, cuando un acto jurídico, criterio o práctica aparentemente neutra perjudique a una proporción sustancialmente mayor de mujeres, salvo que dicho acto jurídico, criterio o práctica resulte adecuada y necesaria, y pueda justificarse con criterios objetivos que no estén relacionados con el sexo.

d) En base a la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, se considera discriminación indirecta por razón de sexo la situación en que una disposición, criterio o práctica aparentemente neutros pone a personas de un sexo en desventaja particular con respecto a personas del otro, salvo que dicha disposición, criterio o práctica puedan justificarse objetivamente en atención a una finalidad legítima y que los medios para alcanzar dicha finalidad sean necesarios y adecuados.

17.- Adierazi zein den ERANTZUN OKERRA. Ekintza positiboak:

- a) Edo "baiezko ekintzak" (affirmative actions) Estatu Batuetan sortu ziren 70eko hamarkadan.
- b) Aukera-berdintasuna ezartzeko estrategiak dira, praktika edo gizarte-sistemen ondorio diren diskriminazioak indargabetzeko edo zuzentzeko neurrien bidez
- c) Konstituzio Auzitegiaren abala dute.
- d) Zentzuzkoak eta proportzionatuak izan behar dute, kasu bakoitzean lortu nahi den helburuari dagokionez.

18.- Adierazi zein den erantzun zuzena. Ekintza positiboaren adibide bat da:

- a) Emakumeei lanbide feminizatuetan sartzen laguntzeko neurri bat.
- b) Oiarzongo Udalak prestakuntza-tailer bat antolatzea udalerriko gizarte-bazterketako eta pobreziako egoeran dauden emakumeentzat.
- c) Klausula bat Oiarzongo Udaleko Udaltzaingoan sartzeko hautaketa-prozesu batean. Klausula horren arabera, gaitasunaren ikuspegitik emakumeen eta gizonen artean gaitasun bera badago, emakumeei emango zaie lehentasuna, emakumeen ordezkartza % 40tik beherakoa baita. Salbuespena izango lanposturako beste hautagaiak neurri hori ez aplikatzea justifikatzen duten ezaugarriak ditutenean – nolana ere, ezaugarriok ez dute eragin behar sexuaren ziozko bereizkeriarik – kasurako, laneratzeko eta lanbide-sustapenerako arazo bereziak dituzten beste kolektibo batzuetako kide izatea.
- d) b) eta c) erantzunak zuzenak dira.

17.- Indica la RESPUESTA INCORRECTA. Las acciones positivas:

- a) O “acciones afirmativas” (affirmative actions) tienen su origen en Estados Unidos en los años 70.
- b) Son estrategias destinadas a establecer la igualdad de oportunidades por medio de medidas que permitan contrarrestar o corregir aquellas discriminaciones que son el resultado de prácticas o sistemas sociales.
- c) Están avaladas por el Tribunal Constitucional.
- d) Han de ser razonables y proporcionadas en relación con el objetivo perseguido en cada caso.

18.- Indica la respuesta correcta. Un ejemplo de acción positiva es:

- a) Una medida que favorezca el acceso de las mujeres a profesiones feminizadas.
- b) La organización por el Ayuntamiento de Oiarzun de un taller formativo para las mujeres en situación de exclusión social y pobreza del municipio.
- c) Una cláusula en un proceso selectivo de acceso a la Policía Local del Ayuntamiento de Oiarzun, por la que, en caso de existir igualdad de capacitación, se dé prioridad a las mujeres dado que la representación de éstas es inferior al 40 %, salvo que concurran en el otro candidato motivos que, no siendo discriminatorios por razón de sexo, justifiquen la no aplicación de la medida, como la pertenencia a otros colectivos con especiales dificultades para el acceso y promoción en el empleo.
- d) Las respuestas b) y c) son correctas.

**19.- Adierazi zein den ERANTZUN OKERRA.
Genero-ikuspegiaren zeharkakotasuna...**

a) Beijingo Adierazpenean eta Ekintza Plataforman sortutako jarduketa-mekanismo bat izan zen.

b) Estatu, eskualde edo udalerri bateko arau-jarduera guztia genero-ikuspegitik ebaluatzea.

c) ECOSOCek 1997an adostutako ondorioek honela definitzen zuten genero-ikuspegia: "planifikatutako edozein jarduerak – legeak, politikak edo programak barne – emakumeengan eta gizonengan dituen ondorioak ebaluatzeko prozesua, sektore guztietan eta maila guztietan".

d) Politika publiko guztiak diseinatu, gauzatu eta ebaluatzeko tresna bat da, eta politika "neutroak" desagerrarazteko estrategia bat.

19.- Indica la RESPUESTA INCORRECTA. La transversalidad de la perspectiva de género...

a) Fue un mecanismo de actuación acuñado en la Declaración y la Plataforma de Acción de Beijing.

b) La evaluación, desde una perspectiva de género, de toda la actividad normativa de un estado, región o municipio.

c) Las conclusiones convenidas del ECOSOC de 1997 definían la incorporación de una perspectiva de género como “el proceso de evaluación de las consecuencias para las mujeres y los hombres de cualquier actividad planificada, inclusive las leyes, políticas o programas, en todos los sectores y a todos los niveles”.

d) Es una herramienta para el diseño, la ejecución y la evaluación de todas las políticas públicas y una estrategia para erradicar las políticas “neutras”.

20.- Adierazi zein den erantzun zuzena.

a) Emakumeen eta gizonen arteko tratu- eta aukera-berdintasunaren printzipioak botere publiko guztien jardunean, zeharka, printzipio informatzaileak izango dira.

b) Euskal herri-aginteeek emakumeen eta gizonen berdintasunaren eremu espezifikoan gizarte-irizpideak sartzeko nahitaezko eta zeharkako betebeharrari buruzko printzipio orokorra aplikatuko dute.

c) Genero-ikuspegia txertatzea da emakumeen eta gizonen egoera, baldintza, jomuga eta beharrian ezberdinak modu sistematikoan kontuan hartzea, eta, horretarako, politika eta ekintza guztietan, maila guztietan eta horien plangintza-, egikaritze- eta ebaluazio-fase guztietan, ezberdintasunak ezabatzeke eta berdintasuna sustatzeko xedea duten helburu eta jarduketa zehatzak txertatzea.

d) Aurreko erantzun guztiak zuzenak dira.

20.- Indica la respuesta correcta.

a) El principio de igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres informará, con carácter transversal, la actuación de todos los poderes públicos.

b) Los poderes públicos vascos aplicarán el principio general relativo al deber preceptivo y transversal de incorporar criterios sociales en el ámbito específico de la igualdad de mujeres y hombres.

c) La integración de la perspectiva de género es la consideración sistemática de las diferentes situaciones, condiciones, aspiraciones y necesidades de mujeres y hombres, incorporando objetivos y actuaciones específicas dirigidas a eliminar las desigualdades y promover la igualdad en todas las políticas y acciones, a todos los niveles y en todas sus fases de planificación, ejecución y evaluación.

d) Todas las anteriores son correctas.

21.- Adierazi zein den erantzun zuzena. Beharrezkoa al da genero-ikuspegia aplikatzea langabezia dauden biztanleen gizarteratzean eta laneratzean?

a) Ez, ibilbide horietan parte hartzen dutenek batez ere enplegu bat aurkitu behar dutelako.

b) Bai, euskal administrazio publikoek genero-ikuspegia txertatu behar dute beren jardura guztietan.

c) Bai, sexuan oinarritutako diskriminazioa zeharkako desberdintasun-faktore bat delako, beste diskriminazio batzuen gainetik.

d) Ez, nahikoa delako ibilbide soziolaboralak diziplina anitzeko ikuspegia izatea.

21.- Indica qué respuesta es correcta. ¿Es necesario aplicar la perspectiva de género en la inserción sociolaboral de la población en desempleo?

a) No, porque para las personas que participan en estos itinerarios necesitan principalmente encontrar un empleo.

b) Sí, las administraciones públicas vascas tienen la obligación de incorporar la perspectiva de género en todas sus actuaciones.

c) Sí, porque la discriminación por razón de sexo es un factor de desigualdad transversal por encima de otras discriminaciones.

d) No, porque es suficiente con que el itinerario sociolaboral tenga un enfoque multidisciplinar.

22.- Adierazi zein den erantzun zuzena. Erantzunkidetasuna...

a) Lana bizitza pertsonalarekin eta familia-bizitzarekin uztartzeko aukera ematen die emakumeei.

b) Emakumeei eta gizonei etxeko lanak eta familiari emandako arreta lanarekin bateragarri egiteko aukera ematen diena da.

c) Gizonek etxeko lanetan eta zaintza-lanetan dihardutenean, gizonen eta emakumeen arteko berdintasunari laguntzen dio.

d) Norberaren bizitza, familia eta lana uztartzearen sinonimoa da.

22.- Indica la respuesta correcta. La corresponsabilidad...

a) Es aquello que permite a las mujeres conciliar el trabajo con la vida personal y familiar.

b) Es aquello que permite a las mujeres y a los hombres poder compatibilizar las labores domésticas y la atención a la familia con el trabajo.

c) De los hombres en el trabajo doméstico y de cuidado contribuye a la igualdad de mujeres y hombres.

d) Es un sinónimo de la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.

23.- Adierazi zein den erantzun zuzena. EAEko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako VII. Planak ezartzen duenez, zainketen antolaketa sozial berri bat bultzatzeko neurrietako bat da, zainketen ardura birbanatuko duena, hau da:

- a) Kontziliazio erantzukiderako neurriak hartzen dituzten gizonen kopurua handituz.**
- b) Gizonek eta emakumeek kontziliazio-neurriak hartzeko hautematen duten zailtasun-maila handituz.
- c) Administrazioek eta enpresa publikoek hartutako kontziliazio-neurri erantzunkideen kopurua mugatuz.
- d) Herriarrei zuzendutako zerbitzu publikoen ordutegi-malgutasuna mugatuz.

24.- Adierazi zein den erantzun zuzena. Oiartzungo Udalak hizkera inklusiboa eta ez-sexista erabiltzeari dagokionez...

- a) Aukerakoa da, ez betebeharra.
- b) Bermatu egin behar du, nahiz eta hirugarren pertsonen edo erakundeen bitartez sortu.**
- c) Tresna ezin hobe da emakumeen parte-hartze aktiboa eta bi sexuen presentzia orekatua eta irudi plurala bermatzeko.
- d) "Hizkuntza inklusiboa eta ez-sexista" terminoa Rebeca Solnit-ek sortu zuen.

23.- Indica la respuesta correcta. El VII Plan para la Igualdad de Mujeres y hombres en la CAE establece que una de las medidas para apoyar una nueva organización social de los cuidados que redistribuya su provisión, es:

- a) Incrementando el número de hombres que se acogen a medidas para la conciliación corresponsable.**
- b) Aumentando el grado de dificultad percibida por hombres y mujeres para acogerse a medidas de conciliación.
- c) Limitando el número de medidas de conciliación corresponsables adoptadas por las administraciones y empresas públicas.
- d) Limitando la flexibilidad horaria de los servicios públicos dirigidos a la ciudadanía.

24.- Indica la respuesta correcta. En relación con el uso de un lenguaje inclusivo y no sexista en el Ayuntamiento de Oiartzun...

- a) Es opcional, no una obligación.
- b) Debe garantizarlo aun cuando lo produzcan a través de terceras personas o entidades.**
- c) Es una herramienta infalible para garantizar la participación activa de las mujeres y una presencia equilibrada y una imagen plural de ambos sexos.
- d) El término "lenguaje inclusivo y no sexista" fue acuñado por Rebeca Solnit.

25.- Adierazi zein den erantzun zuzena.

a) Ahalduntze-eskolen eta emakumeen etxeen helburu bakarra emakumeen partaidetza soziala eta politikoa sustatzea da.

b) Ahalduntze-eskoletan eta emakumeen etxeetan antzeman daiteke emakumeen aurkako indarkeria matxista.

c) Espazio mistoak dira, baina batez ere emakumeei zuzenduta daude.

d) Oiartzungo Udalak Ahalduntze Eskola du, baina ez Emakumeen Etxea.

25.- Indica la respuesta correcta.

a) Las escuelas de empoderamiento y las casas de las mujeres tienen como objetivo único potenciar la participación social y política de las mujeres.

b) Las escuelas de empoderamiento y las casas de las mujeres son espacios donde se puede detectar la violencia machista contra las mujeres.

c) Son espacios mixtos, aunque se dirigen principalmente a las mujeres.

d) El Ayuntamiento de Oiartzun cuenta con Escuela de Empoderamiento, pero no con Casa de las Mujeres.

26.- Adierazi zein den erantzun zuzena.

a) **Pobreziaren feminizazioaren kontzeptuak, horri buruzko datuetan emakume kopuru handiena adierazteaz gain, esan nahi du kontuan hartu behar dela genero-baldintzapeko bizi-ibilbideen garrantzia, pobretze- eta zaurgarritasun-egoera baldintzatzen baitute, bai eta emakumeengan eta gizonengan duen eragin diferentziala ere.**

b) Emakumeen zaurgarritasunak behera egiten du seme-alabak dituztenean beren kargura edo adinarekin.

c) Elkar-ekin 2022-2026 Gipuzkoako Gizarteratzeko II. Planak adierazten du 2016tik pobrezia-tasak txikiagoak direla emakumeen, gazteen eta etorkinen artean.

d) Soldata-ezberdintasunak zuzenean arintzen ditu pobrezia- eta bazterkeria-egoerak.

26.- Indica la respuesta correcta.

a) **El concepto de feminización de la pobreza, además de señalar el mayor número de mujeres en los datos referidos a ésta, supone tener en cuenta la importancia de las trayectorias vitales, condicionadas por el género, que determinan la situación de empobrecimiento y vulnerabilidad, así como el impacto diferencial en mujeres y hombres.**

b) La vulnerabilidad de las mujeres descende cuando tienen hijos o hijas a cargo o con la edad.

c) El II Plan de Inclusión Social de Gipuzkoa Elkar-ekin 2022-2026 indica que desde 2016 las tasas de pobreza son más bajas entre las mujeres, la población joven y las personas inmigrantes.

d) La desigualdad salarial palía de forma directa las situaciones de pobreza y exclusión.

27.- Adierazi zein den ERANTZUN OKERRA. Emakumeen aurkako indarkeria matxista EAEn...

a) Barnean hartzen du emakume izateagatik emakumeen aurka erabiltzen den indarkeria oro, baita neskato eta nerabeena eta emakume transexualena ere, edo modu neurrigabea eragiten diena, eremu publikoan zein pribatuan.

b) Egitez egin daiteke, inoiz ez ez-egitez edo omisioz.

c) Edozein eremu publikotan edo pribatutan gerta daiteke, eta horren barruan sartzen dira, baina ez dira eremu hauetara mugatzen: familia, lana, hezkuntza, osasuna, kirola eta komunitatea, komunikabideak, aisialdi- eta jai-guneak eta ingurune birtuala.

d) Biktimak babesten dituzten pertsonen aurka gauzatutako indarkeria barne hartzen du, bai eta haien ingurune hurbil edo afektiboaren aurka egindakoa ere, bereziki seme-alaben edo beste senide batzuen aurka, emakumea atsekabetzeko asmoz.

27.- Indica qué respuesta ES INCORRECTA. La violencia machista contra las mujeres en la CAE...

a) Abarca toda violencia que se ejerza contra las mujeres, incluidas las niñas y adolescentes y las mujeres transexuales, por el hecho de ser mujeres, o que les afecte de forma desproporcionada, tanto en el ámbito público como en el privado.

b) Se puede ejercer por acción nunca por omisión.

c) Se puede producir en cualquier ámbito público o privado, lo que incluye, pero no se limita a, los ámbitos familiar, laboral, educativo, sanitario, deportivo y comunitario, los medios de comunicación, los espacios de ocio y festivos y el entorno virtual.

d) Incluye la violencia ejercida contra las personas que apoyan a las víctimas, así como la ejercida contra su entorno cercano o afectivo, especialmente contra los hijos e hijas u otros familiares, con la voluntad de afligir a la mujer.

28.- Adierazi zein den ERANTZUN OKERRA. Sexuan oinarritutako jazarpena...

a) Emakumeen aurkako indarkeria matxistaren adierazpena da.

b) Biktimatzat hartzeko, lan-antolamenduaren barruan biktimarekiko hierarkian gorago dagoen lanpostua duenak bete behar du.

c) Udal-funtzionario batek hierarkian gorago dagoen baten aginduak betetzeari uko egiten dionean gerta daiteke, emakumea izateagatik.

d) Gizonek ere aurre egin diezaioke.

28.- Indica qué RESPUESTA ES INCORRECTA. El acoso por razón de sexo...

a) Es manifestación de la violencia machista contra las mujeres.

b) Para ser considerado como tal, ha de ejercerse por quien ostenta un puesto jerárquicamente superior respecto a la víctima dentro de la organización laboral.

c) Se puede dar cuando un funcionario municipal se niegue a acatar instrucciones de una superior jerárquica por ser mujer.

d) Los hombres también pueden enfrentarlo.

29.- Adierazi zein den ERANTZUN OKERRA. SATEVI...

- a) Emakumeen aurkako indarkeriaren biktime diren emakumeei telefono bidezko arreta emateko euskal zerbitzua da; 900 840 111 telefono-zenbakia du.
- b) 24 orduko arreta bermatzen du, urteko 365 egunetan.
- c) Zerbitzu honek 60 hizkuntzatan jasotzen ditu deiak, eta entzumen-desgaitasuna duten pertsonen arreta emateko zerbitzua du.**
- d) Aholkularitza eta informazioa ematen die, bai profesionalen, bai emakumeen aurkako indarkeriaren inguruko zalantzak edo arazoak argitu behar dituzten senideei edo hurbilekoei.

29.- Indica qué RESPUESTA ES INCORRECTA. SATEVI...

- a) Es el servicio vasco de atención telefónica a las mujeres víctimas de la violencia contra las Mujeres, cuyo teléfono es el 900 840 111.
- b) Garantiza una atención las 24 horas, los 365 días del año.
- c) Este servicio atiende llamadas en 60 idiomas y dispone de un servicio para poder atender a personas con discapacidad auditiva.**
- d) Presta asesoramiento e información tanto a profesionales, como a familiares o personas allegadas que requieran solventar cualquier duda o cuestión en violencia contra las mujeres.

30.- Adierazi zein den ERANTZUN OKERRA. Emakumeen genitalen mutilazioa...

- a) Emakumeen aurkako indarkeriaren adierazpen bat da.
- b) Gure Zigor Kodean tipifikatuta dago Genero-indarkeriaren aurka oso-osoko babesa emateko neurriak buruzko abenduaren 28ko 1/2004 Lege Organikoa onartu zenetik.**
- c) Osasun-arazoa da, eta emakumeen eta haurren eskubideen urraketa larria.
- d) Euskal herri-administrazioek prebenitu eta hauteman behar dute, sexu- eta ugalketa-eskubideak baliatzeak dakartzan beharrezko erantzuteko neurrietako bat den aldetik.

30.- Indica qué RESPUESTA ES INCORRECTA. La mutilación genital femenina...

- a) Es una manifestación de la violencia contra las mujeres.
- b) Está tipificada en nuestro Código Penal desde la aprobación de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de medidas de protección integral contra la violencia de género.**
- c) Es un problema de salud y una grave vulneración de los derechos de las mujeres y de la infancia.
- d) Ha de ser prevenida y detectada por las administraciones públicas vascas como una de las medidas para cubrir las necesidades derivadas del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos.

31.- Adierazi zein den erantzun zuzena. Espainian bizilekua erregularizatuta ez duen emakume etorkin batek genero-indarkeriako egoera bati aurre egiten badio...

- a) Salaketa jartzera joaten bada, espedienteak irekiko zaio atzerritarrei buruzko legeria hausteagatik, eta ezin izango da beste emaitzarik lortu; horregatik, hobe da ez salatzea.
- b) Atzerritarrei buruzko legeriak bizileku-baimena emango zaiola bermatzen dio, salaketa jarri duela egiaztatzen duen heinean eta zigor-arloko prozesuan gertatzen dena alde batera utzita.
- c) Atzerritarrei buruzko legeriak bermatuko dio bizileku-baimen bat emango zaiola, prozesu penalean kondena-epaia ematen amaitzearekin lotuta, nahiz eta behin-behineko bat lor dezakeen, baldin eta haren aldeko babes-agindu bat badago edo genero-indarkeriaren zantzuak daudela hautematen duen Fiskaltzaren txosten bat badago.
- d) a) eta b) erantzunak zuzenak dira

32.- Adierazi zein den erantzun zuzena. Nola du izena Leonore Walker-ek bikotekideen arteko genero-indarkeriaren funtzionamendua azaltzeko egindako teoriak?

- a) Indarkeriaren zikloaren teoria.
- b) Egiturazko indarkeriaren teoria.
- c) Neomachismoaren teoria.
- d) Indarkeriaren teoria abolizionista.

31.- Indica la respuesta correcta. Si una mujer inmigrante sin residencia regularizada en España enfrenta una situación de violencia de género...

- a) En el caso de que acuda a denunciar, se le incoará expediente de sanción por infracción de la legislación de extranjería, sin que sea posible otro resultado, razón por la que es preferible que no denuncie.
- b) La legislación de extranjería le garantiza la concesión de una autorización de residencia en cuanto acredite que ha denunciado y con independencia de lo que ocurra en el proceso penal.
- c) La legislación de extranjería le garantizará la concesión de una autorización de residencia ligada a que en el proceso penal acabe dictándose sentencia condenatoria, aunque puede obtener una provisional siempre que exista una orden de protección en su favor o un informe del Ministerio Fiscal que aprecie la existencia de indicios de violencia de género.
- d) Las respuestas a) y b) son correctas.

32.- Indica qué respuesta es correcta. La teoría elaborada por Leonore Walker para explicar el funcionamiento de la violencia de género en la pareja se llama:

- a) Teoría del ciclo de la violencia.
- b) Teoría de la violencia estructural.
- c) Teoría del neomachismo.
- d) Teoría abolicionista de la violencia.

33.- Adierazi zein den ERANTZUN OKERRA.

- a) Emakume eta neska guztien ahalduntzea 2030 Agendaren 5. helburua da.
- b) Emakumeen ahalduntze ekonomikoan inbertitzeak zuzenean laguntzen du emakumeen eta gizonen berdintasuna lortzen eta emakumeen pobrezia desagerrarazten.
- c) Emakumeen ahalduntzea sustatzeko, ez da beharrezkoa begirada interseksionala sartzea, helburua emakume guztiengana iristen baita.**
- d) NBE Emakumeak erakundearentzat, langile guztien osasuna, segurtasuna eta ongizatea zaintzea emakumeen ahalduntzerako printzipio bat da.

33.- Indica qué RESPUESTA ES INCORRECTA.

- a) El empoderamiento de todas las mujeres y niñas es el Objetivo 5 de la Agenda 2030.
- b) Invertir en el empoderamiento económico de las mujeres contribuye directamente a la igualdad de mujeres y hombres y a la erradicación de la pobreza de las mujeres.
- c) Para impulsar el empoderamiento de las mujeres no es necesario incorporar una mirada interseccional porque el objetivo alcanza a todas las mujeres.**
- d) Para ONU Mujeres velar por la salud, la seguridad y el bienestar de todos los trabajadores y las trabajadoras es un principio para el empoderamiento de las mujeres.

34.- Adierazi zein den ERANTZUN OKERRA.

- a) Marcela Lagarderen arabera, ahalduntzetzat hartzen da emakume bakoitzak besteen objektu izateari uzten dion prozesua, historiaren, politikaren eta kulturaren objektu izateari uzten diona, eta bere bizitzaren subjektu bihurtzen dena, historiaren, kulturaren, politikaren eta gizarte-bizitzaren protagonista.
- b) EAEko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako VII. Plana Marcela Lagarderen ikuspegian eta VI. Planean ezarritako lanean oinarritzen da, eta bi programa ezartzen ditu: bata emakumeen ahalduntze pertsonal eta kolektiboan zentratua, eta bestea emakumeen ahalduntze sozial eta politikoan.
- c) Emakumeen ahalduntzea sustatzeko hiru estrategia hauek dira: botere pertsonala irabaztea, botere ekonomikoa irabaztea eta eraldatzeko boterea irabaztea.**
- d) Rafia Zakaria idazlearen eta abokatuaren arabera, ahalduntzearen despolitizazio-prozesu batean gaude.

34.- Indica qué RESPUESTA ES INCORRECTA.

- a) Según Marcela Lagarde, se considera empoderamiento al proceso a través del cual cada mujer deja de ser-para-otros, objeto de los otros, de la historia, de la política y de la cultura, y se convierte en sujeta de la propia vida, en ser-para-sí-misma, en protagonista de la historia, la cultura, la política y la vida social.
- b) El VII Plan para la igualdad de mujeres y hombres de la CAE se basa en el enfoque de Marcela Lagarde y en el trabajo implementado en el VI Plan, y establece dos programas, uno centrado en el empoderamiento personal y colectivo de las mujeres, y el otro en su empoderamiento social y político.
- c) Tres estrategias para promover el empoderamiento de las mujeres son: ganar poder personal, ganar poder económico y ganar poder para transformar.**
- d) Según la escritora y abogada Rafia Zakaria, asistimos a un proceso de despolitización del empoderamiento.

35.- Adierazi zein den erantzun zuzena. Hirigintzaren arloan, Oiartzungo Udalak...

a) Genero-ikuspegia sartu behar du, hirigintza-proiektuek udalerriko gune publikoetan emakumeen aurkako indarkeria desagerrarazteko berme bakarra delako.

b) Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legea bigarren aldiz aldatzen duen martxoaren 3ko 1/2022 Legearen arabera, hirigintza-planek generoaren arabera eraginaren aurretiazko ebaluazioa izan behar dute, eta berdintasuna sustatzeko neurriak jaso behar dituzte.

c) Emakumeen Kontseiluak onartu behar du hirigintza-planak onartu aurretik.

d) Genero-ikuspegia sartu behar du proiektuen fase guztietan, salbu eta udalean berdintasun-teknikaririk ez badago.

36.- Adierazi zein den ERANTZUN OKERRA. Hirigintzaren arloan, Oiartzungo Udalak

a) Gune ez-seguruen diagnostikoa egin du.

b) Emakumeen eta gizonen bizi-kalitatea hobetzen lagunduko duten espazio eta lurralde sozialki kohesionatuak sustatzea kontuan hartu behar du.

c) Kontuan hartu behar du gardentasuna eta emakumeen ikusgarritasun eta parte-hartze handiagoa sustatzea beren politikak eta programak diseinatzean eta gauzatzean.

d) Etxerik gabeko emakumeen egoera, baldintza eta beharrei erantzuteko neurriak ezarri behar ditu.

35.- Indica qué respuesta es correcta. En materia de urbanismo, el Ayuntamiento de Oiartzun...

a) Debe incluir la perspectiva de género porque es la garantía única de que los proyectos urbanísticos erradiquen la violencia contra las mujeres en los espacios públicos del municipio.

b) Conforme a la Ley 1/2022, de 3 de marzo, de segunda modificación de la Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres, los planes urbanísticos deben ser objeto de evaluación previa de impacto en función del género e incluir medidas para promover la igualdad.

c) Ha de contar con la aprobación del Consejo de Mujeres antes de aprobar los planes urbanísticos.

d) Debe introducir la perspectiva de género en todas y cada una de las fases de los proyectos, salvo si no hay técnica o técnico de igualdad en el Ayuntamiento.

36.- Indica qué RESPUESTA ES INCORRECTA. En materia de urbanismo, el Ayuntamiento de Oiartzun

a) Ha elaborado un diagnóstico de espacios no seguros.

b) Ha de considerar la promoción de espacios y territorios socialmente cohesionados que contribuyan a mejorar la calidad de vida de mujeres y hombres.

c) Ha de considerar el fomento de la transparencia y de una mayor visibilidad y participación de las mujeres en el diseño y ejecución de sus políticas y programas.

d) Ha de establecer medidas para dar respuesta a las situaciones, condiciones y necesidades de las mujeres sin hogar.

37.- Adierazi zein den erantzun zuzena. Kirolean emakumeen eta gizonen benetako berdintasuna lortzeko...

- a) Administrazio publikoek eta kirol-erakundeek berdintasunarekin duten konpromiso politikoa hobetu behar da.
- b) Emakumeen aurkako indarkeriarik gabeko kirol segurua sustatu behar da.
- c) Emakumeen lidergoa sustatu behar da, eta emakumeek erabakiak hartzeko guneetan parte hartzen dutela ziurtatu.
- d) Erantzun guztiak zuzenak dira.**

37.- Indica qué respuesta es correcta. Para lograr la igualdad efectiva de mujeres y hombres en el deporte...

- a) Hay que mejorar el compromiso político de las administraciones públicas y las organizaciones deportivas con la igualdad.
- b) Hay que promover un deporte seguro y libre de violencia contra las mujeres.
- c) Hay que fomentar el liderazgo femenino y asegurar la participación de las mujeres en los espacios de toma de decisiones.
- d) Todas las respuestas son correctas.**

38.- Adierazi zein den erantzun zuzena. Emakundek 2021ean egindako «Generoaren arabera eraginaren ebaluazioa kirolean» txostenaren arabera, hauek dira kirolean genero-eragina ebaluatzeko aztertu beharreko funtsezko alderdiak:

- a) Emakumeek eta gizonen sektorean duten presentzia, baliabideak eskuratzeko orduan dauden desberdintasunak eta emakumeen partaidetzan dauden desberdintasunak.
- b) Emakumeek eta gizonen sektorean duten presentzia, baliabideak eskuratzeko orduan dauden desberdintasunak, emakumeen partaidetzan dauden desberdintasunak eta arau sozialen eta balioen eragina.
- c) Emakumeek eta gizonen sektorean duten presentzia, baliabideak eskuratzeko orduan dauden desberdintasunak, emakumeen eta gizonen partaidetzan dauden desberdintasunak, arau sozialen eta balioen eragina, eta berdintasunaren arloko agindu espezifikoak.**
- d) Emakumeen eta gizonen presentzia sektorean, desberdintasunak baliabideak eskuratzeko orduan, desberdintasunak emakumeen eta gizonen parte-hartzean, eragina arau sozialetan eta balioetan, eta agindu espezifikoak kirolean berdintasunaren eta emakumeen aurkako indarkeria matxistaren arloan.

38.- Indica qué respuesta es correcta. Los aspectos clave a analizar para evaluar el impacto de género en los deportes, según el informe “La evaluación de impacto en función del género en el deporte” elaborado por Emakunde en 2021 son...

- a) La presencia de mujeres y hombres en el sector, las desigualdades en el acceso a recursos y las desigualdades en la participación de mujeres.
- b) La presencia de mujeres y hombres en el sector, las desigualdades en el acceso a recursos, las desigualdades en la participación de mujeres y la incidencia de las normas sociales y valores.
- c) La presencia de mujeres y hombres en el sector, las desigualdades en el acceso a recursos, las desigualdades en la participación de mujeres y hombres y la incidencia de las normas sociales y valores, y los mandatos específicos en materia de igualdad.**
- d) La presencia de mujeres y hombres en el sector, las desigualdades en el acceso a recursos, las desigualdades en la participación de mujeres y hombres y la incidencia de las normas sociales y valores, y los mandatos específicos en materia de igualdad y la violencia machista contra las mujeres en el deporte.

39.- Adierazi zein den ERANTZUN OKERRA. Hezkidetz...

a) Pertsonaren garapen integralean oinarritutako hezkuntza-eredua da, generoaren arabera estereotipoak eta rola alderatuta, diskriminazio mota oro baztertua eta generoak baldintzatu gabeko orientazio akademiko eta profesionala bermatuta.

b) Helburuen artean, emakumeen aurkako indarkeria matxista prebenitzea du helburu, genero-sozializazio bitarra zabaldu eta gatazka konpontzeko indarkeriarik gabeko metodoak eta aniztasunean, harreman-moduen errespetu eta emakumeen eta gizonen eskubide- eta aukera-berdintasunean oinarritutako bizikidetzak ikasiz.

c) Ikastetxeetan gai horren ardura duten irakasleak izan behar ditu, eta halakorik ez badago, klase bakoitzeko tutorearen erantzukizuna izango da.

d) EAE, EAEko hezkuntza-sistematik II. Hezkidetzaren Planaren jasotako dago, berdintasunaren eta tratu onaren bidean (2019-2023).

40.- Adierazi zein den erantzun zuzena. Sexismoa ikasgeletan...

a) Testuliburuaren genero-estereotipoetan islatzen da; esate baterako, pertsonaia maskulinoak indartsu eta/edo ausarta gisa aurkezten direnean, eta femeninoak emozional edo maitekor gisa aurkezten direnean.

b) Genero-estereotipoetan eta irakasleek ikasleei buruz dituzten itxaropenetan islatzen da.

c) Jantziera-kodeetan islatu daiteke.

d) Erantzun guztiak zuzenak dira.

39.- Indica la RESPUESTA INCORRECTA. La coeducación...

a) Es el modelo educativo basado en el desarrollo integral de la persona al margen de los estereotipos y roles en función del género, el rechazo de toda forma de discriminación y la garantía de una orientación académica y profesional no sesgada por el género.

b) Persigue, entre sus objetivos, la prevención de la violencia machista contra las mujeres, a través del cuestionamiento de la socialización de género binaria y mediante el aprendizaje de métodos no violentos para la resolución de conflictos y de modelos de convivencia basados en la diversidad y en el respeto a las distintas formas de relación y a la igualdad de derechos y oportunidades de mujeres y hombres.

c) Ha de contar con profesorado responsable en dicha materia en los centros escolares, y si no lo hubiera, será responsabilidad del tutor o tutora de cada clase.

d) En la CAE está recogida en el II Plan de Coeducación para el sistema educativo vasco, en el camino hacia la igualdad y el buen trato 2019-2023.

40.- Indica qué respuesta es correcta. El sexismo en las aulas...

a) Se refleja en los estereotipos de género en los libros de texto, como, por ejemplo, cuando se presenta a los personajes masculinos como fuertes y/o valientes y a los femeninos como emocionales y/o cariñosos.

b) Se refleja en los estereotipos de género y en las expectativas del profesorado sobre su alumnado.

c) Se puede reflejar en los códigos de vestimenta.

d) Todas las respuestas son correctas.



ERRESERBA-GALDERAK

PREGUNTAS DE RESERVA

41.- Adierazi zein den erantzun zuzena. Emakumeen eta Gizonen Berdintasun Eragingarrirako martxoaren 22ko 3/2007 Lege Organikoak, parte-hartze politikoaren eremuan presentzia edo osaera orekatuaren printzipioari jarraiki, alderdi politikoak behartzen ditu...

- a) Kremlera-zerrendak aurkeztera.
- b) Gizon baino emakume gehiago dituzten zerrendak aurkeztera.
- c) Zerrenda paritarioak aurkeztera.**
- d) Aurreko erantzun guztiak zuzenak dira.

41.- Indica la respuesta correcta. La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres y en virtud del principio de presencia o composición equilibrada en el ámbito de la participación política obliga a los partidos políticos...

- a) A presentar listas cremallera.
- b) A presentar listas con mayor número de mujeres que de hombres.
- c) A presentar listas paritarias.**
- d) Todas las anteriores son correctas.

42.- Adierazi zein den erantzun zuzena. Ijito Herriarekiko Euskal Estrategia (2022-2026)...

- a) Bederatzi ekintzen artean, emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna ezartzen du.
- b) Zeharkako ikuspegiaren artean, genero-ikuspegia eta ikuspegi intersektionala jasotzen ditu, eta, bereziki, belaunaldiartekoa.**
- c) Zalantzan jartzen du "genero-antigitanismoaren" kontzeptua.
- d) Aurreko erantzun guztiak zuzenak dira.

42.- Indica la respuesta correcta. La Estrategia Vasca con el Pueblo Gitano (2022-2026)...

- a) Establece entre sus nueve acciones, la igualdad entre mujeres y hombres.
- b) Recoge, entre sus perspectivas transversales, la perspectiva de género y la perspectiva interseccional, y en particular, intergeneracional.**
- c) Cuestiona el concepto del "antigitanismo de género".
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

43.- Adierazi zein den ERANTZUN OKERRA. Gerard Coll-Planasen arabera, tokiko politiketan interseksionalitatea aplikatzeko estrategia batzuk honako hauek dira:

- a) Kategoria barruko konplexutasunari heltzea, hau da, desberdintasun-ardatz bakar batetik abiatzea, baina azpimarratzea gizartetalde hori beste desberdintasun-ardatz batzuek zeharkatzen dutela.
- b) Lan komunitarioko kanalak eta espazioak ezartzea, diskriminazio-kategoria bakoitzaren arabera.**
- c) Esparru komunak sortzen aurrera egitea, araudi partekatuak, hainbat arlo biltzen dituzten prestakuntzak, informazioa biltzeko espazioak eta abar ezarriz.
- d) Zeharkakotasun interseksionala aplikatzea.

44.- Adierazi zein den erantzun zuzena. Emakumeek eremu eta espazio guztietan parte-hartze soziala izan dezaten sustatzeko neurri bat da...

- a) Talde-kiroletan soilik genero-arrakalak murriztea eta adin guztietan lehiaketa mistoak sustatzea.
- b) Emakumeek eta gizonek aisialdian, artean, kulturen eta jaietan duten partaidetzan dauden genero-arrakalak murriztea.**
- c) Ez dago genero-arrakalarik emakumeen parte-hartze sozialean.
- d) Gizarte-, sindikatu-, enpresa- eta politika-erakundeetan parte hartzen duten gizonen kopurua handitzea.

43.- Indica la RESPUESTA INCORRECTA. Algunas estrategias para la aplicación de la interseccionalidad en las políticas locales según Gerard Coll-Planas son:

- a) Abordar la complejidad intracategoría, es decir, partir de un único eje de desigualdad, pero poniendo énfasis en la forma en que el grupo social en cuestión está atravesado por otros ejes de desigualdad.
- b) Establecer canales y espacios de trabajo comunitario, en función de cada una de las categorías de discriminación.**
- c) Avanzar en la generación de marcos comunes a partir del establecimiento de normativas compartidas, formaciones que agrupen varias áreas, espacios para colectivizar información etc.
- d) Aplicar la transversalidad interseccional.

44.- Indica la respuesta correcta. Una medida para promover la participación social de las mujeres en todos los ámbitos y espacios es...

- a) Reducir las brechas de género exclusivamente en los deportes de equipo y promover competiciones mixtas en todas las edades.
- b) Reducir las brechas de género en la participación de las mujeres y hombres en el ocio, en el arte, en la cultura y en las fiestas.**
- c) No existen brechas de género en la participación social de las mujeres.
- d) Incrementar el número de hombres que participan en las organizaciones sociales, sindicales, empresariales y políticas.



45.- Adierazi zein den erantzun zuzena. Berdintasuna hezkuntzan...

- a) Bermatuta dago neskak eta mutilak dauden eskola mistoetan.
- b) Genero-desberdintasunak kontuan hartzen ez diren eskoletan bermatzen da, eta pertsona guztiak berdin tratatzen direnean.
- c) Neskentzako curriculum espezifikoa sortuz bermatzen da.
- d) Erantzun guztiak okerrak dira.**

45.- Indica qué respuesta es correcta. La igualdad en la educación...

- a) Está garantizada en las escuelas mixtas donde hay niñas y niños.
- b) Se garantiza en las escuelas donde no se contemplan las diferencias de género y se trata a todo el mundo por igual.
- c) Se garantiza creando un currículo específico para las niñas.
- d) Todas las respuestas son incorrectas.**